

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово
(МБДОУ № 22 г. Павлово)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 22 г.
Павлово


_____ Т.А. Кулиш

« 09 » _____ 01 _____ 20 23 г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений МБДОУ
№ 22 г. Павлово,
расположенного по адресу: г. Павлово, ул. Свободы, 12а

г. Павлово, 2023

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 4 человек. Из них: 3 штатных (Ш) сотрудника.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Заведующий учреждения, ответственный за общую безопасность учреждения	1 Ш
Заместитель руководителя	Ответственный за антитеррористическую защищенность и пожарную безопасность	1 Ш
Члены команды:		
– охрана	сторож;	3 Ш
	ответственный по охране труда и технике безопасности	1 Ш
– ответственный за медицинское обеспечение	медсестра	1 ВШ
– ответственный за психологическое обеспечение	старший воспитатель	1 Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель при ЧС подчиняется дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность воспитанников и сотрудников, поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших, обеспечить посадку в транспорт или выход к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия, выстрелы

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8 (930) 7096828)		
Нажать КТС	Немедленно	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС: + 10 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи 	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять табеля (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного 	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники

<p>нападения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • передать пострадавших медикам; • провести перекличку по табелю (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи. <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть группу на ключ изнутри и отвести воспитанников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т. п.) в закрытое; • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические сотрудники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы</p>	<p>По прибытии</p>	<p>Персонал,</p>

спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия) Следование указаниям руководителя и службы спасения	служб + 3 мин.	ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) воспитанников, их родственникам 	После прибытия в ПВР + 5 мин.	Педагог-психолог

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8 (930) 709-68-28)		
Нажать КТС	Немедленно	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС: Ч + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель

		образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС: Ч + 10 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять табеля (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по табелю (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	Ч + 5 мин.	Педагогические работники
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т. д.); • оказать помощь раненым (при разрешении террориста); • предотвращать панику (по возможности) 	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические сотрудники
<ul style="list-style-type: none"> • лечь на пол, закрыть голову руками; 	При освобождении	

<ul style="list-style-type: none"> при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды 		
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы спасения (ФСБ, МЧС, МВД, Росгвардия). Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб + 3 мин.	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
<p>Оказать психологическую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) воспитанников, их родственникам 	После прибытия в ПВР + 5 мин.	Педагог-психолог

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
-----------	------------------	---------------

Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8 (930) 709-68-28)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Нажать КТС	Немедленно	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС + 2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС + 3 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС + 4 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • выстроить детей в организованную группу; • взять табеля (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • провести переключку по табелю (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой 	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники

психологической помощи		
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические сотрудники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии + 1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: <ul style="list-style-type: none"> • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) воспитанников 	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические сотрудники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<p>Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения (СОУЭ)</p> <p>Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)</p> <p>Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. 8 (930) 709-68-28)</p>	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение 2)	При получении сигнала о ЧС + 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отключить электроснабжение; • закрыть окна, двери (по необходимости); • надеть СИЗ (при наличии); • выстроить детей в организованную группу; • взять табеля (списки детей); • встать позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – хозяйственный двор (у пищеблока); • провести перекличку по табелю (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; • выполнять указания ответственного за пожарную безопасность 	При получении сигнала о ЧС + 6 мин.	Педагогические сотрудники
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти помещение, в котором нет 	Немедленно при получении сигнала	

<p>пожара и его признаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • оценить наличие эвакуационной лестницы; • позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке; • постараться успокоить детей, чтобы избежать паники; • при наличии дыма – сесть (лечь) на пол, использовать в качестве масок личные вещи (майки, блузки, смоченные водой) 		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить, где находитесь, ответственному за пожарную безопасность; • дождаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические сотрудники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации воспитанников, персонала, ценных документов на эвакуационную площадку – хозяйственный двор (у пищеблока)</p>	<p>При получении сигнала о ЧС + 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи 	<p>По прибытии</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытии + 1 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку</p>	<p>Медсестра</p>

Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> • пострадавшим в ЧС; • родителям (законным представителям) воспитанников, их родственникам 	После прибытия на эвакуационную площадку + 5 мин.	Педагог-психолог
---	---	------------------

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Оценка эффективности действий

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9–10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6–9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5–0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	Имеются незначительные нарушения	3 балла
	Имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	Без замечаний	5 баллов
	Незначительные нарушения	3 балла
	Со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	От 80% до 99%	4 балла
	От 50% до 79%	3 балла
	Менее 50%	1–2 балла

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального

отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому педагогу-психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Автомобили		
-	-	-
2. Технические средства		
КТС	Пост охраны (1-й этаж, помещение сторожей, около медицинского блока) Кабинет заведующего (2-й этаж)	-
СОУЭ III типа	Включается самостоятельно при срабатывании пожарной сигнализации	Сигнал охватывает все здание МБДОУ № 22 г. Павлово
3. Территория		
Место сбора при эвакуации – хозяйственный двор (у пищеблока)	Расположено у ворот МБДОУ № 22 г. Павлово	Используется как место эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф. И. О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный
1. Административный персонал			
Т.А. Кулиш, заведующий МБДОУ	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	5-32-78	8 (910) 798-42-89
Л.П. Волкова, заведующий хозяйством	Организация и выполнение мероприятий по ЧС	5-32-78	8 (930) 709-68-28

Л.А. Черноглазова, кастелянша	Материально-техническое обеспечение	-	8 (952) 781-88-30
Кирилова И.В., старший воспитатель	Эвакомероприятия	-	8 (952) 781-39-68
2. Педагогический персонал			
Э.И. Маурина, музыкальный руководитель	Эвакуация	-	8 (950) 626-73-44
Н.Г. Граечева, воспитатель	Эвакуация (пожаротушение)	-	8 (908) 234-75-28
Н.Ю. Морозова, воспитатель	Эвакуация (охрана общественного порядка)	-	8 (952) 448-08-33
Е.С. Смольянинова, воспитатель	Эвакуация (спасательная группа)	-	8 (904) 044-24-12
В.В. Дмитриева, воспитатель	Эвакуация (спасательная группа)	-	8 (950) 623-08-34
3. Технический персонал			
Е.В. Каногина, помощник повар	Эвакуация (пожаротушение)	-	8 (953) 566-81-05
В.В. Жбанова, младший воспитатель	Эвакуация (пожаротушение)	-	8 (908) 872-75-28
Е.В. Бельшева, младший воспитатель	Эвакуация (санитарный пост)	-	8 (903) 042-73-46
Г.В. Бельшева, младший воспитатель	Эвакуация (санитарный пост)	-	8 (952) 465-40-93

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации – МБДОУ д/с № 23 г. Павлово	расположен по адресу: г. Павлово, ул. Свободы, 2	-
2. Автомобили		
-	-	-

3. Средства		
-	-	-

3.2.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество, чел.
Медсестра Семенова Т.Е.	МБДОУ №22, г. Павлово, ул. Свободы, 12а	5-32-78	1

Приложение 1:

План пунктов временного размещения и маршруты движения к ним



Приложение 2:

Схема

оповещения педагогического, обслуживающего персонала на случай ЧС

в МБДОУ № 22 г. Павлово

